

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

Владимирского филиала

*Ю.В. Арсенин* Ю.В. Арсенин

«29» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ГИНЕКОЛОГИЯ**

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ЛЕЧЕБНИК**

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: **252 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО

  
\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

## Цель и задачи освоения дисциплины «гинекология».

**Цель освоения дисциплины:** подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8.*

### Задачи дисциплины:

*Знать:*

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в гинекологии;
- факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;
- методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза гинекологических заболеваний;
- особенности организации и объем врача женской консультации;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний
- основные клинические проявления инфекций передающихся половым путем;
- основы консультирования отказа от абортов
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)

*Уметь:*

- собрать анамнез, провести опрос, гинекологическое обследование; провести обследование репродуктивной системы;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать диагноз;
- разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- оказывать первую помощь при неотложных гинекологических состояниях;
- заполнить историю болезни, выписать рецепт;

- консультировать женщин отказаться от абортов
- Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности

*Владеть:*

- Правильным ведением медицинской документации;
- Методами гинекологического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию гинекологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- Методами консультирования отказа от абортов;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)
- Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)
- Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

## **1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета.**

«Гинекология» являются одним из основных разделов врачебной специальности.

1.1. *Дисциплина относится к обязательной части Блок 1 ООП ВО. Изучается в 7,8 семестрах*

1.2. *Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:*

### **Латинский язык**

(наименование дисциплины/практики)

### **Анатомия**

(наименование дисциплины/практики)

### **Биология**

(наименование дисциплины/практики)

### **Микробиология, вирусология**

(наименование дисциплины/практики)

### **Гистология, эмбриология, цитология**

(наименование дисциплины/практики)

### **Общая хирургия**

(наименование дисциплины/практики)

- Нормальная физиология**  
(наименование дисциплины/практики)
- Топографическая анатомия, оперативная хирургия**  
(наименование дисциплины/практики)
- Основы медицинской генетики**  
(наименование дисциплины/практики)
- Первая доврачебная помощь**  
(наименование дисциплины/практики)
- Имунология**  
(наименование дисциплины/практики)
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**  
(наименование дисциплины/практики)
- Пропедевтика внутренних болезней**  
(наименование дисциплины/практики)
- Фармакология**  
(наименование дисциплины/практики)
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**  
(наименование дисциплины/практики)
- Патофизиология, клиническая патофизиология**  
(наименование дисциплины/практики)
- Основы клинической генетики**  
(наименование дисциплины/практики)

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Помощник врача**  
(наименование дисциплины/практики)
- Акушерство**  
(наименование дисциплины/практики)
- Факультетская хирургия**  
(наименование дисциплины/практики)
- Урология**  
(наименование дисциплины/практики)
- Гинекологическая эндокринология**  
(наименование дисциплины/практики)
- Госпитальная хирургия**  
(наименование дисциплины/практики)
- Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения**  
(наименование дисциплины/практики)
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**  
(наименование дисциплины/практики)
- Клиническая лабораторная диагностика**  
(наименование дисциплины/практики)
- Клиническая фармакология**  
(наименование дисциплины/практики)
- Доказательная медицина**  
(наименование дисциплины/практики)
- Основы неотложной помощи**  
(наименование дисциплины/практики)

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> <li>• ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в гинекологии;</li> <li>• факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;</li> <li>• методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>• критерии диагноза гинекологических заболеваний;</li> <li>• особенности организации и объем врача женской консультации;</li> <li>• организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний</li> <li>• основные клинические проявления инфекций передающихся половым путем;</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос, гинекологической обследование;</li> <li>• провести обследование репродуктивной системы;</li> <li>• наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>• сформулировать диагноз;</li> <li>• разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной;</li> <li>• использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>• оказывать первую помощь при неотложных гинекологических состояниях;</li> <li>• заполнить историю болезни, выписать рецепт;</li> <li>• консультировать женщин отказываясь от абортов</li> <li>• Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильным ведением медицинской документации;</li> <li>• Методами гинекологического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>• Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию гинекологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</li> <li>• Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)</li> </ul>
----	--------	--	--	---	---	--

				<p>системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</li> </ul>	<p>библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</li> <li>Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)</li> <li>Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</li> </ul>
2.	ОП К - 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основа законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> <li>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в гинекологии;</li> <li>факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;</li> <li>методы диагностики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собрать анамнез, провести опрос, гинекологического обследования; провести обследование репродуктивной системы;</li> <li>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>сформулировать диагноз;</li> <li>разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной;</li> <li>использовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильным ведением медицинской документации;</li> <li>Методами гинекологического обследования;</li> <li>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию гинекологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>Принципа</li> </ul>

			<p>практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии диагноза гинекологических заболеваний;</li> <li>• особенности организации и объем врача женской консультации;</li> <li>• организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний</li> <li>• основные клинические проявления инфекций передающихся половым путем;</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</li> </ul>	<p>в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь при неотложных гинекологических состояниях;</li> <li>• заполнить историю болезни, выписать рецепт;</li> <li>• консультировать женщину отказаться от абортов</li> <li>• Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</li> <li>• использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>ми врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»,</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</li> <li>• Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>• Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)</li> <li>• Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</li> </ul>
3.	ОП К - 4	Способен применять медицинские	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильны м ведением медицинской</li> </ul>



	<p>изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования</p>	<p>Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в гинекологии;</li> <li>• факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;</li> <li>• методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>• критерии диагноза гинекологических заболеваний;</li> <li>• особенности организации и объем врача женской консультации;</li> <li>• организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний</li> <li>• основные клинические проявления инфекций передающихся половым путем;</li> <li>• основы консультации отказа от абортов</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. </li></ul>	<p>гинекологической обследовании; провести обследование репродуктивной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>• сформулировать диагноз;</li> <li>• разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной;</li> <li>• использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>• оказывать первую помощь при неотложных гинекологических состояниях;</li> <li>• заполнить историю болезни, выписать рецепт;</li> <li>• консультировать женщин отказаться от абортов</li> <li>• Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-</li> </ul>	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами гинекологического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>• Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию гинекологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</li> <li>• Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>• Поиск в сети интернет, работой</li> </ul>
--	---	--	--	---	--

	<p>пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить</p>	<p>Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</p>	<p>навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</li> </ul>
--	---	---	---	---

		<p>дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные,</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
4.	ОП К - 5	Способен оценивать морфофункц	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства Российской Федерации по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильны м ведением медицинской</li> </ul>

<p>иональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в гинекологии;</li> <li>• факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;</li> <li>• методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>• критерии диагноза гинекологических заболеваний;</li> <li>• особенности организации и объем врача женской консультации;</li> <li>• организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний</li> <li>• основные клинические проявления инфекций передающихся половым путем;</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и</li> </ul>	<p>гинекологической обследовании; провести обследование репродуктивной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>• сформулировать диагноз;</li> <li>• разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной;</li> <li>• использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>• оказывать первую помощь при неотложных гинекологических состояниях;</li> <li>• заполнить историю болезни, выписать рецепт;</li> <li>• консультировать женщин отказаться от абортов</li> <li>• Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-</li> </ul>	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами гинекологического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>• Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию гинекологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</li> <li>• Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>• Поиск в сети интернет, работой</li> </ul>
---	---	--	---	---

				<p>«Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</p>	<p>навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</li> </ul>
5.	ОП К-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> <li>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в гинекологии;</li> <li>факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;</li> <li>методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собрать анамнез, провести опрос, гинекологической обследование; провести обследование репродуктивной системы;</li> <li>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>сформулировать диагноз;</li> <li>разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной;</li> <li>использовать в лечебной деятельности методы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильным ведением медицинской документацией;</li> <li>Методами гинекологического обследования;</li> <li>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию гинекологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>Навыками</li> </ul>

	<p>неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов,</p>	<p>инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии диагноза гинекологических заболеваний;</li> <li>• особенности организации и объем врача женской консультации;</li> <li>• организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний</li> <li>• основные клинические проявления инфекций передающихся половым путем;</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</li> </ul>	<p>профилактики (на основе доказательной медицины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь при неотложных гинекологических состояниях;</li> <li>• заполнить историю болезни, выписать рецепт;</li> <li>• консультировать женщину отказаться от абортов</li> <li>• Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</li> <li>• использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</li> <li>• Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>• Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)</li> <li>• Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</li> </ul>
--	--	---	--	---

		<p>медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>			
--	--	---	--	--	--



			заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
6.	ПК - 5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> <li>• ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в гинекологии;</li> <li>• факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;</li> <li>• методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>• критерии диагноза гинекологических заболеваний;</li> <li>• особенности организации и объем врача женской консультации;</li> <li>• организацию акушерской и гинекологической помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос, гинекологической обследование; провести обследование репродуктивной системы;</li> <li>• наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>• сформулировать диагноз;</li> <li>• разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной;</li> <li>• использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>• оказывать первую помощь при неотложных гинекологических состояниях;</li> <li>• заполнить историю болезни, выписать рецепт;</li> <li>• консультировать женщин отказавшись от абортов</li> <li>• Использовать технологию сбора, хранения, поиска и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильным ведением медицинской документации;</li> <li>• Методами гинекологического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>• Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию гинекологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического</li> </ul>

			<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>населению, диагностику гинекологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные клинические проявления инфекций передающихся половым путем;</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</li> </ul>	<p>переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>• Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)</li> <li>• Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</li> </ul>
7.	ПК - 6	ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	<p>ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> <li>• ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в гинекологии;</li> <li>• факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос, гинекологическое обследование; провести обследование репродуктивной системы;</li> <li>• наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>• сформулировать диагноз;</li> <li>• разработать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильным ведением медицинской документации;</li> <li>• Методами гинекологического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к</li> </ul>

<p>помощи, клинически ми рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>просветительской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;</li> <li>• методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>• критерии диагноза гинекологических заболеваний;</li> <li>• особенности организации и объем врача женской консультации;</li> <li>• организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний</li> <li>• основные клинические проявления инфекций, передающихся половым путем;</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «PISCAR», Электронный</li> </ul>	<p>план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>• оказывать первую помощь при неотложных гинекологических состояниях;</li> <li>• заполнить историю болезни, выписать рецепт;</li> <li>• консультировать женщин, отказаться от абортов</li> <li>• Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</li> <li>• использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «PISCAR», Электронный</li> </ul>	<p>соответствующему врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию гинекологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</li> <li>• Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>• Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)</li> <li>• Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</li> </ul>
--	---	--	--	---

				симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)	документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	
8.	ПК - 7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложным и, устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> <li>• ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в гинекологии;</li> <li>• факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний; их современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;</li> <li>• методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>• критерии диагноза гинекологических заболеваний;</li> <li>• особенности организации и объем врача женской консультации;</li> <li>• организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний</li> <li>• основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос, гинекологической обследование; провести обследование репродуктивной системы;</li> <li>• наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>• сформулировать диагноз;</li> <li>• разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной;</li> <li>• использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>• оказывать первую помощь при неотложных гинекологических состояниях;</li> <li>• заполнить историю болезни, выписать рецепт;</li> <li>• консультировать женщин отказаться от абортов</li> <li>• Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильным ведением медицинской документации;</li> <li>• Методами гинекологического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>• Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию гинекологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,</li> </ul>

			заболеваний внутренних органов от других заболеваний	<p>клинические проявления инфекций передающихся половым путем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</li> </ul>	<p>«Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>ведения дискуссии и круглых столов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>• Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)</li> <li>• Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</li> </ul>
9.	ПК - 8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания	<p>ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства</li> <li>• ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в гинекологии;</li> <li>• факторы формирующие репродуктивное здоровье человека; методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос, гинекологической обследование; провести обследование репродуктивной системы;</li> <li>• наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>• сформулировать диагноз;</li> <li>• разработать план лечения; сформулировать показания к избранному методу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильным ведением медицинской документации;</li> <li>• Методами гинекологического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>• Основным и диагностическими</li> </ul>

<p>медицинской помощи, клинически рекомендации (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное</p>	<p>часто встречающихся гинекологических заболеваний; современную классификацию; клиническую картину, особенности течения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы диагностики репродуктивного здоровья, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования гинекологической пациентки (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>• критерии диагноза гинекологических заболеваний;</li> <li>• особенности организации и объем врача женской консультации;</li> <li>• организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний</li> <li>• основные клинические проявления инфекций передающихся половым путем;</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)</li> </ul>	<p>лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной гинекологической больной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);</li> <li>• оказывать первую помощь при неотложных гинекологических состояниях;</li> <li>• заполнить историю болезни, выписать рецепт;</li> <li>• консультировать женщин отказаться от абортов</li> <li>• Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)</li> <li>• использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет</li> </ul>	<p>и лечебными мероприятиями по оказанию гинекологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов</li> <li>• Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>• Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)</li> <li>• Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)</li> </ul>
--	---	--	--	--

		питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	
--	--	---	--	---	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8.	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Гинекологический стационар. Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Озонотерапия. Планирование семьи. Контрацепция. Репродуктивный период.

			Подростковый период. Пременопауза. Менопауза. Посменопауза.
2.	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8.	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак.	Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Метаболический синдром. Синдром истощенных яичников. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Синдромы Киари– Фромеля, Шихена, Каллмана. Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитониальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО.
3.	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8.	ВЗОМТ.	Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Микоплазмоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Туберкулез. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция.
4.	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8.	Неотложные состояния в гинекологии.	Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.
5.	УК – 1, ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8.	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия. Пузырный занос. Хорионкарцинома. CIN. Предрак. Рак. Пороки развития матки. Прولاпс половых органов.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------



	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	семестрам (АЧ)	
			7 семестр	8 семестр
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>3,6</b>	<b>130</b>	<b>80</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		30	18	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		100	62	38
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>2,4</b>	<b>86</b>	<b>46</b>	<b>40</b>
НИРС				
Экзамен	<b>1</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>126</b>	<b>126</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего
1.	7, 8	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	-	10	15	25
2.	7, 8	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак.	10	30	23	63
3.	7	ВЗОМТ.	2	6	26	34
4.	8	Неотложные состояния в гинекологии.	2	10	4	16
5.	7,8	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	16	44	18	78
		<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>216</b>

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

### 6.2. Тематический план лекций:

Лекции проводятся с применением ДОТ и ЭОР

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		7	8
1.	Аменорея. Гипоменструальный синдром	2	
2.	Аномальные маточные кровотечения.	2	
3.	Синдром поликистозных яичников.	2	
4.	Воспалительные заболевания органов малого таза	2	
5.	Доброкачественные опухоли матки	2	
6.	Эндометриоз.	2	
7.	Рак яичников.	2	
8.	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.	2	

	Рак эндометрия		
9.	Бесплодный брак.	2	
10.	Рак шейки матки.		2
11.	Доброкачественные опухоли яичников.		2
12.	Трофобластическая болезнь.		2
13.	Внематочная беременность.		2
14.	Климактерический синдром.		2
15.	Пролапс гениталий		2
	ИТОГО (всего - 30 АЧ)	18	12

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Данный раздел учебным планом не предусмотрен

6.4. Тематический план практических занятий:

Практические занятия проводятся в очной форме и с применением ДОТ и ЭОР

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		7 Семестр	8 Семестр
1.	Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных.	4	
2.	Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструального цикла.	6	
3.	Острый живот в гинекологии	6	
4.	Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников.	6	
5.	Миома матки	6	
6.	Эндометриоз.	6	
7.	ВЗОМТ.	6	
8.	Гиперпластические процессы эндометрия, предрак эндометрия.	4	
9.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки.	6	
10.	Нейро-эндокринные синдромы.	6	
11.	Бесплодный брак.	6	
12.	Самопроизвольный выкидыш. Экстренная помощь с осложнениями внебольничного аборта. Бактериально-токсический шок. Послеабортный сепсис. Лечение и профилактика.		4
13.	Рак шейки матки и эндометрия		4
14.	Климактерический синдром		6
15.	Трофобластическая болезнь.		6
16.	Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.		6
17.	СПКЯ		6
18.	Искусственный аборт. Планирование семьи, современные методы контрацепции.		6
	ИТОГО (всего - 100 АЧ)	62	38

6.5. Тематический план семинаров:

Данный раздел учебным планом не предусмотрен

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС)

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		7 Семестр	8 Семестр
1	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Гормонопродуцирующие опухоли яичников	4	

2	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Новые технологии в гинекологии: Хронический эндометрит, современные методы лечения	4	
3	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщин. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины.	6	
4.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Роль заболеваний, передаваемых половым путём, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.	4	
5.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Инфекции, передаваемые половым путём. Трихомониаз женских половых органов. Гонорея. Хламидийная, микоплазменная инфекции. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекции. Кандидамикоз половых органов. Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.	2	
6.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Туберкулёз женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.	2	
7.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путём. Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.	2	
8	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Миома матки	4	
9	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Планирование семьи. Современные методы контрацепции		4
10	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Острый живот в гинекологии.		4
11	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Неправильные положения половых органов.		4
12.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана)		4
13.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Синдром истощённых яичников. Посткастрационный синдром. Нарушение полового развития.		2

	Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.		
14	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика). Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана–Голвея. Методы гинекологического обследования девочек.		2
15.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Этика и деонтология в акушерско-гинекологической практике.		2
16	Написание истории болезни		
17	Занятия в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре	6	6
18	Решение ситуационных задач	6	6
	ИТОГО (всего - 86 АЧ)	6	6
		46	40

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1.	Репродуктивное здоровье, планирование семьи	7
2.	Эндокринологическая гинекология, онкогинекология	8

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	7,8	Контроль освоения темы	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
				Ситуационные задачи	1		10
2.	7,8	Контроль самостоятельной работы студента	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	

			Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Контрольные вопросы	2	6	
3.	7,8	Контроль освоения темы	Эндокринные нарушения гинекологии.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
				Ситуационные задачи	1		10
4.	7,8	Контроль самостоятельной работы студента	Эндокринные нарушения гинекологии. Бесплодный брак.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
5.	7	Контроль освоения темы	ВЗОМТ.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
				Ситуационные задачи	1		10
6.	7	Контроль самостоятельной работы студента	ВЗОМТ.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
7.	8	Контроль освоения темы	Неотложные состояния гинекологии.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
				Ситуационные задачи	1		10
8.	8	Контроль самостоятельной работы студента	Неотложные состояния гинекологии.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
9.	7,8	Контроль освоения темы	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
				Ситуационные задачи	1		10

10.	7,8	Контроль самостоятельной работы студента	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
				Контрольные вопросы	2	6
11.	8	Экзамен	Все разделы дисциплины	Контрольные вопросы	3	26

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гинекология : практическое руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухин; Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т. ; Манухин И.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с	1	110
	Электронный ресурс: Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html</a>	1	1
2	Гинекология : учебник / В.Е. Радзинский; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html</a>	1	1

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гинекология : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5707-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html</a>	1	1
2	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В.Е. Радзинский; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный. -	1	1

	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html</a>		
	Неотложная помощь в гинекологии : практическое руководство / С.О. Дубровина; Дубровина С.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5305-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html</a>		
3	Федеральные клинические рекомендации МЗРФ 2020 «Акушерство и гинекология» Под редакцией Л.В.Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филиппова	20	-
4	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	20	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Диагностика и лечение заболеваний шейки матки. Современные возможности, анализ ошибок : учебное пособие / <u>И. А. Кузнецова, Г. О. Гречканев, О. В. Качалина, М. С. Зиновьева, А. Н. Зиновьев, Т. М. Мотовилова</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> . – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 60 с.	10	6
2	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии : учебное пособие / ред. <u>Т. С. Качалина</u> . – Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 88 с.	10	5
3	Планирование семьи (электронный ресурс): клинические и организационные аспекты: учебное пособие/ <u>И.А.Камаев, С.А. Ананьев, Л.В. Боровкова, С.В. Пак, Е.А. Перевезенцев, А.Л. Хлапов, Л.Ш. Заграбян</u> . – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – 96 с. – Режим доступа <a href="http://nbk.pimunn.net/opac/index.php?url=/notices/index/159586/default#">http://nbk.pimunn.net/opac/index.php?url=/notices/index/159586/default#</a>	10	1

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:  
8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

ресурса			й
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа:	Не ограничено



			<a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия: неограничен

			Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	
--	--	--	---	--

### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	<b>База данных Scopus</b>	Международная	С компьютеров	Не

	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	реферативная база данных научного цитирования	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	ограничено
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### **10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины**